Planificação Geral 2023-2024	Disciplina **GOSCS** Ano **1.º H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	50	N.º de aulas previstas	40

Aprendizagens Essenciais *

MÓDULO 1 - *UFCD 6557*

Rede Nacional de Cuidados de Saúde

1. Perspetiva histórica da Rede Nacional de Cuidados de Saúde

2. A Política de saúde
- 2.1. Principais orientações europeias em matéria de saúde: estratégias e orientações da Organização Mundial de Saúde
- 2.2. A Política Nacional de Saúde: estratégias e orientações
- 2.3. A Lei de Bases da Saúde: os direitos e deveres do utente que recorre aos serviços de saúde
- 2.4. Humanização na prestação de cuidados de saúde
- 2.5. A interculturalidade na saúde
- 2.6. O género no acesso a cuidados de saúde

3. Sistema, subsistemas e seguros de saúde
- 3.1. O Sistema Nacional de Saúde
- 3.2. O Serviço Nacional de Saúde (SNS)
- 3.3. Os Sistemas de seguros de saúde

4. Serviços e estabelecimentos do Sistema Nacional de Saúde em Portugal
- 4.1. Estruturas do Ministério da Saúde
- 4.2. A Rede Nacional dos Cuidados de Saúde
- 4.3. A articulação entre as diferentes estruturas do Sistema Nacional de Saúde em Portugal: circuitos e modelo operativo

5. Outros prestadores que intervêm no domínio da Saúde
- 5.1. Segurança Social
- 5.2. Setor Privado
- 5.3. Poder Local
- 5.4. Articulação intersectorial entre as estruturas/ organismos do Sistema Nacional de Saúde e outros prestadores que também intervêm no domínio da saúde

.....

MÓDULO 1 - *UFCD 6557 - Rede Nacional de Cuidados de Saúde (cont.)*

5. Outros prestadores que intervêm no domínio da Saúde

.....
- 5.5. As novas áreas de abordagem aos cuidados de saúde
  - 5.5.1. Linhas de atendimento telefónico
  - 5.5.2. Sítios na Internet de aconselhamento e apoio

6. Ambiente e cultura organizacional: noções gerais nas instituições de saúde

MÓDULO 2 - UFCD 6558

A atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde

1. O/ a Técnico/ a Auxiliar de Saúde
- 1.1. Perfil profissional
- 1.2. Direitos e deveres do/ a Técnico/ a Auxiliar de Saúde perante o utente que recorre aos serviços de saúde
- 1.3. O papel do/ a Técnico/ a Auxiliar de Saúde na equipa de saúde
- 1.4. Apresentação pessoal e fardamento

2. Conceitos de moral ética e bioética
- 2.1. A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos
- 2.2. A teoria e a prática (princípios associados)
- 2.3. Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética (UNESCO/2005)
- 2.4. A Comissão de Ética para a Saúde (CES)
- 2.5. Boas práticas

3. As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico/ a Auxiliar de Saúde
- 3.1. Acesso à informação e confidencialidade
- 3.2. Direitos humanos e humanização na saúde
- 3.3. Proteção da intimidade e privacidade dos utentes
- 3.4. O segredo profissional
- 3.5. Fronteiras e limites na atuação
- 3.6. Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional
- 3.7. O utente, a família e os profissionais de saúde

4. Direito de trabalho
- 4.1. Contrato de trabalho
- 4.2. Regime das faltas, férias e licenças

5. O sistema de avaliação de desempenho
- 5.1. Linhas orientadoras de um sistema de avaliação de desempenho
- 5.2. Modelo de avaliação de desempenho

6. Convenção Coletiva de Trabalho (CCT) para a área da Saúde

Notas: *A disciplina de GOSCS faz parte da componente de formação tecnológica do curso, pelo que as Aprendizagens Essenciais devem ser entendidas como os conteúdos a serem aprendidos ao longo dos respetivos módulos/unidades de formação de curta duração.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Ponderação	Descritores operativos	Critérios de avaliação	Processos de recolha de informação[1]
A **Conhecimentos e Capacidades**	**55%**	Explicita conceitos/factos Mobiliza conceitos Estabelece relação entre conceitos Faz inferências/previsões Sequencia etapas/acontecimentos Interpreta documentos, gráficos, tabelas e experiências Utiliza a linguagem científica com propriedade Expressa-se com clareza e rigor em língua portuguesa Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos estabelecidos Participa de forma organizada e com pertinência Revela empenho, autonomia, responsabilidade e persistência Manifesta interesse e quer aprender mais Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura novas soluções e aplicações Partilha os valores de cidadania Intervém civicamente e com pertinência Auxilia os colegas Respeita a opinião dos outros	**Raciocínio** **Compreensão** **Apropriação**	Teste / Questão de aula Trabalho de pesquisa Trabalho de grupo/pares Exposição oral Debate Ficha de trabalho Mapa de conceitos
B **Trabalho prático/ experimental e comunicação em ciência**	**45%**	Executa protocolos experimentais Manuseia corretamente material de laboratório. Concebe desenhos laboratoriais/experimentais com fiabilidade Realiza registos com propriedade e fidedignidade Interpreta resultados Esquematiza com rigor e qualidade Aplica o raciocínio experimental promovendo a gestão de variáveis Expõe trabalhos/Divulga resultados em diversos suportes Participa em debates Expressa-se com clareza e rigor em língua portuguesa Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos estabelecidos Participa de forma organizada e com pertinência Revela empenho, autonomia, responsabilidade e persistência Manifesta interesse e quer aprender mais Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo Procura novas soluções e aplicações Partilha os valores de cidadania Intervém civicamente e com pertinência Auxilia os colegas Respeita a opinião dos outros	**Rigor** **Clareza**	Teste/Questão de aula Poster científico Debate Memória descritiva Desenho experimental Trabalho prático Trabalho experimental

[1] Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias.

Albergaria-a-Velha, 22 de setembro de 2023

O Docente

José Spínola